

**DÍA 4 ★ ANA**



***EL SEÑOR TE HARÁ  
FUERTE. ÉL TE SALVARÁ.***

**★ DIOS DE LOS SUBESTIMADOS ★**

# DÍA 4

**EL SEÑOR TE HARÁ FUERTE.  
ÉL TE SALVARÁ.**

**1 SAMUEL  
1: 1-2**



## Resumen

**Tema del Día 4** - El Señor te hará fuerte. Él te salvará.

**Enfoque bíblico** - 1 Samuel 2: 1-2 (NVI)

**Versículo para memorizar** - 1 Samuel 2: 1a, 2b - Mi corazón se alegra en el Señor; en Él radica mi poder. No hay roca como nuestro Dios.

**Juegos de Coco el Cocodrilo** - Gatos y Peces

**Merienda en la Sala de Leo el León** - Bocaditos de Gati la Gata, o Bigotes en la Sopa de Gati la Gata

**Manualidades de Gati la Gata** - Ichthys (el pescado de Jesús)

**Enfoque Misionero de Penélope la Pingüina** - Trayendo esperanza y sanidad a niños con pie equinovaro y otras dificultades - República Dominicana

**Discipulado de Paco Pato** - ORAR



## Sesión de Inicio

**Bienvenida** - Una muy efectiva manera de señalarle a los niños que es tiempo de comenzar es el empezar con una canción. Basándose en la música que usted determine para ser utilizada durante su escuela bíblica vacacional, escoja una o dos canciones que serán utilizadas como música de comienzo. Durante el correr de la semana, los niños se darán cuenta de que una vez que ellos escuchan esta música significa que es tiempo de comenzar con las actividades.

**Saludo** - Tome un momento para darle la bienvenida a los niños, expresando su alegría porque ellos han decidido venir a su escuela bíblica vacacional. Preséntese ante ellos, y presente a sus líderes de rotación, así como cualquier otro voluntario o miembro del personal con quienes los niños habrán de interactuar durante el Día 4 de la Escuela Bíblica Vacacional.

**Oración de Inicio** - Invite a Cristo a su escuela bíblica vacacional al iniciar cada noche con una oración. Usted quizás prefiera considerar que una persona diferente realice esta oración cada noche.

**Sketch de Inicio** - Tome un momento para presentar el siguiente sketch, leyendo las siguientes líneas: Durante toda esta semana hemos estado conociendo a varios amigos, quienes nos están ayudando a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros, incluso por aquellos de nosotros a quienes en ocasiones hemos sido subestimados. Alguien subestimado es una persona que puede sentirse como que todo el mundo está en su contra. Ellos pueden pensar que no son importantes, y que nada de lo que ellos hacen tiene importancia. Como ya hemos aprendido durante los tres primeros días de la escuela bíblica vacacional, cuando ponemos nuestra confianza en Dios en realidad no somos subestimados. Cuando te sientas como subestimado, recuerda que Dios siempre está junto a ti. Nuestro subestimado del Día 3, Paco Pato, ha regresado y ha traído consigo a la subestimada del Día 4, Gati la Gata.

**Proyecto de Ofrenda Misionera** - El Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños para el año 2015 tiene como título "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños con Necesidades Especiales". El fundamento bíblico se encuentra en Mateo 18:5 (TLA): "Si alguien acepta a un niño como éste, me acepta a mí". Para enterarse de más, así como para acceder a videos promocionales, visite [krknaz.com](http://krknaz.com).

**Conclusión de la Sesión de Inicio** - Una excelente manera de entusiasmar a los niños mientras que se preparan para comenzar las rotaciones que usted ha preparado es el hacerlos cantar otra canción. La canción que usted utilizará al cierre de la sesión de apertura también puede ser utilizada al final de la noche para iniciar la sesión de culminación.





## Sketch Apertura del Día 4

## SKETCHES

**Al comienzo del sketch volvemos a ver al subestimado del Día 3, Paco Pato, quien se encuentra en su casa. La casa de Paco se ve bastante desordenada y llena de cosas, y a él se lo ve ocupado limpiando ese desorden. Paco oye que alguien golpea su puerta (se escucha que alguien golpea la puerta. Gati la Gata todavía no entra en escena).**

**Paco Pato: (Paco escucha que alguien golpea la puerta y sin dejar de limpiar, responde). Adelante.**

**Gati la Gata: (Gati la Gata entra lentamente. Ella camina a través de la habitación tímida mente. Paco no se detiene y sigue limpiando; hasta este momento no se detiene ni siquiera para ver a quién le ha permitido entrar a su casa). ¿Señor Pato?**

**Paco Pato: Sí.**

**Gati la Gata: ¿Señor Paco Pato? (sus líderes deberán estar listos una vez más para responder gritando "Ganso" cada vez que el nombre completo de Paco sea mencionado).**

**Paco Pato: (Al escuchar el grito de "Ganso", Paco se detiene y toma un momento para mirar en dirección de los niños de la audiencia, dando la impresión de que los escuchó pero que no tiene idea de lo que está sucediendo). Sí, soy Paco Pa... (se detiene y mira rápidamente hacia los niños, quienes seguramente están por gritar "Ganso"). Y sí... (deteniéndose una vez más y mirando a los niños con un aire perspicaz). Yo soy Paco. ¿Qué puedo hacer por ti?**

**Gati la Gata: Mi nombre es Gati la Gata (tanto Gati como Paco se detienen para ver si los niños hacen algo cuando oyen el nombre de ella. Como no oyen nada, ellos recogen sus hombros y Gati continúa). Quería hablar contigo acerca de la pesca.**

**Paco Pato: La pesca... Bueno ése es un tema en el cual tengo mucha experiencia. ¿Qué es lo que quieres conversar en cuanto a la pesca?**

**Gati la Gata: Yo soy parte de una antigua tradición familiar de exitosos gatos pescadores. Toda la comunidad gatuna es conocida por su experiencia en cuanto a la pesca.**

**Paco Pato: Sí, sé que es así. ¿Pero eso qué tiene que ver conmigo? Gati la Gata: Jamás he atrapado un pez, ni siquiera uno. Y para un gato... bueno, es casi lo mismo que ser un cocodrilo y no poder nadar (Gati hace referencia al sketch del Día 1. Los niños que se encontraban presentes ese día seguramente harán la conexión entre los dos sketches).**

**Paco Pato: ¿Puedes imaginarte? Un cocodrilo que no sepa nadar. No creo que eso sea posible.**

**Gati la Gata: Así que puedes entender cómo me siento. Y para peor, muchos de los gatos que viven cerca de mi casa se burlan de mí. Ellos se ríen de mis limitaciones para pescar.**

**Paco Pato: Lamento mucho escuchar eso, Gati. Nadie debe burlarse de otra persona por ningún motivo, especialmente cuando sus burlas hacen que la persona se sienta tan mal.**

**Gati la Gata: ¿Puedes darme algún consejo acerca de qué hacer en cuanto a la pesca y las burlas?**

**Paco Pato: Cuando se trata de la pesca o de cualquier desafío con el que nos encontremos en nuestras vidas, he descubierto que el dirigirse a Dios en oración es el mejor plan.**

**Gati la Gata: ¿Tú crees que si yo oro, Dios me ayudará? ¿Crees que a Él le parecerá que vale la pena responder a mi oración?**

**Paco Pato: ¿Alguna vez has escuchado la historia de Ana, de la Biblia?**

**Gati la Gata: ¿Ella no era la madre de Samuel?**

**Paco Pato: Es correcto. Pero antes de convertirse en la madre de Samuel, ella estaba convencida de que jamás tendría la posibilidad de ser madre. Ana se sentía subestimada. Ella vivió durante un tiempo en el cual cuando una mujer no podía tener hijos, las demás personas la menospreciaban y la trataban mal.**





**Gati la Gata:** Eso es terrible. ¿Y qué hizo ella?

**Paco Pato:** Ella llevó su necesidad ante Dios, y oró. Ella le pidió a Dios que le diera un hijo. Ella le dijo a Dios que si Él respondía a su oración y le daba un hijo, entonces ella le daría su hijo a Dios.

**Gati la Gata:** ¿Dijo que le daría su hijo a Dios?

**Paco Pato:** Sí. Ella prometió que una vez que su hijo fuera lo suficientemente grande, ella lo llevaría al templo, donde podría servir a Dios.

**Gati la Gata:** ¿Y Dios respondió a su oración?

**Paco Pato:** Sí, así lo hizo. Dios sabía que ella deseaba un hijo desesperadamente para que la gente dejara de burlarse de ella, pero Él también vio el corazón de Ana. Él sabía que sus motivos no eran egoístas. Él sabía que si respondía a su oración, Ana sería fiel a su palabra. Y eso fue lo que ocurrió. Cuando su hijo Samuel fue lo suficientemente grande, ella lo llevó al templo donde Samuel pasó su vida en servicio a Dios.

**Gati la Gata:** Parece que Dios verdaderamente entendió lo doloroso que era para Ana cuando la gente se burlaba de ella. ¿Crees que Dios entiende cómo me siento?

**Paco Pato:** Sí, claro que lo creo. Y creo que si le pides que te ayude, Él responderá a tu oración.

**Gati la Gata:** Creo que es el mejor consejo que jamás haya recibido. Gracias, Paco... Pato... (los niños y líderes gritan "GANSO". Tanto Gati como Paco sonríen y se ven alegres con la respuesta de los niños).

**Paco Pato:** Creo que es hermoso saber que hay alguien que nos escucha después de todo.



## **Sesión de Culminación**

**Bienvenida** - Mientras que los niños regresan para las sesiones de culminación, haga que su líder de música dirija a los niños con una de las canciones que utilizó durante la sesión de inicio. También puede considerar el utilizar una segunda canción en este momento.

**Saludos** - Tome un momento para saludar a los niños antes de iniciar la sesión de culminación. Ésta es una oportunidad perfecta para repasar junto a los niños lo que han aprendido durante el Día 4 y la historia bíblica de Ana. Tome un momento para repasar la historia y realice algunas preguntas clave a los niños acerca de la lección. También puede pedirle a uno de los niños que recite el versículo para memorizar del Día 4 (1 Samuel 2: 1a, 2b).

**Sketch de Culminación** - Tome un momento para presentar el sketch de culminación mediante la lectura de las siguientes líneas: Durante el correr de esta semana hemos concido a varios amigos que nos han ayudado a aprender acerca de Dios y de Su amor por nosotros. Recuerden que durante estos primeros días de la escuela bíblica hemos aprendido que una persona subestimada es alguien que siente que todo el mundo se encuentra en su contra. Ellos pueden sentir como que no son importantes, o que nada de lo que hacen tiene importancia. Pero esto no significa que Dios no los ama. Tampoco significa que Dios no tiene un plan para ellos. Dirijamos nuestra atención una vez más a nuestra subestimada de esta noche, Gati la Gata, y a nuestro subestimado del día de ayer, Paco Pato.

**Proyecto de Ofrenda Misionera** - Recuérdele a los niños acerca del Proyecto de Ofrenda Misionera de Niños Alcanzando Niños, titulada "En Su Nombre: Un Lugar Para Niños Con Necesidades Especiales". Comparta el total recaudado mediante la ofrenda de la sesión de inicio. Anime a los niños a compartir con sus amigos y familia acerca de Niños Alcanzando Niños, así como acerca del proyecto de ofrenda misionera de este año.

**Conclusión de la Sesión de Culminación** - Una excelente manera de culminar cada noche de la escuela bíblica vacacional es cantando una última canción. A continuación de la canción, tome un momento para repasar una vez más junto a los niños los aspectos y lecciones clave que fueron enseñados durante la escuela bíblica de ese día. Realice anuncios importantes tanto para los niños así como para los líderes. Cierre la velada en oración.







#### **Sketch de Culminación del Día 4**

**Al comenzar el sketch, nos encontramos con el subestimado del Día 3, Paco Pato, terminando su tarea de limpieza que se encontraba realizando cuando Gati la Gata vino a visitarlo durante el sketch de inicio. Asegúrese de que la habitación de Paco esté completamente ordenada. Mientras que Paco coloca el último artículo en su lugar, él toma una lata de aromatizante de ambientes.**

**Paco Pato: (Paco esparce un poco de aromatizante en el aire. Al olfatearlo, él se ve muy satisfecho). Perfecto. Absolutamente perfecto. Mi casa está limpia, huele fabuloso, y... (Paco se detiene por un momento. Él comienza a olfatear por toda la habitación, aparentemente sorprendido por algún olor que no esperaba olfatear). ¿Qué es ese olor? Creo que viene de la puerta de mi casa (En ese momento se escucha que alguien golpea la puerta). Hmmm, creo que algo con un muy fuerte olor se encuentra frente a mi puerta (en forma cautelosa, Paco una vez más responde a su visitante). Ejm... adelante.**

**Gati la Gata: (Gati entra a la casa de Paco con un gran pescado colgando de una caña\*). ¡Paco Pato! (una vez más se escucha que todos gritan "Ganso"). ¡Funcionó; ¡Atrapé un montón de peces!**

**Paco: Puedo ole... (Paco comienza a decir "olerlo" mientras que se aprieta la nariz, pero no termina de decir la palabra). Digo, puedo ver que así lo hiciste. Me imagino que tus habilidades de pesca han mejorado, ¿verdad?**

**Gati la Gata: Ay Paco, no lo puedo creer. Seguí tu consejo. Luego de que me fui de tu casa, fui a orarle a Dios. Le pedí a Dios que me ayudara a atrapar un pez. Le dije que si Él me ayudaba a aprender a atrapar peces, yo compartiría todos los peces con mi familia, con mis amigos e incluso con los gatos que se han estado burlando de mí. Y mira todos estos pescados. ¿Puedes creer que atrapé todos estos peces?**

**Paco Pato: Y tú decidiste que yo sería la primera persona con quien compartirías tu pesca?**

**Gati la Gata: En realidad, no. Las primeras personas con quienes compartí peces fueron aquellos gatos que se burlaban de mí. Y ellos sí que estaban sorprendidos.**

**Paco Pato: Qué buenas noticias, Gati. ¿Cuál fue su reacción?**

**Gati la Gata: Ellos estaban atónitos al principio. Luego, una vez que se dieron cuenta de que había atrapado un montón de peces y que había venido para compartir algunos peces con ellos, se dieron cuenta de que lo que habían estado haciendo al burlarse de mí no era correcto. Ellos se disculparon por haber sido tan desconsiderados y me invitaron a su casa, donde tuvimos un banquete con los peces que atrapé. No creerías lo maravilloso que fue el oler todos esos peces cocinándose, esos peces que Dios me ayudó a atrapar.**

**Paco Pato: (Todavía apretándose la nariz) Creo que tengo una idea de cómo olía.**

**Gati la Gata: (Gati se detiene por un momento y mira alrededor de la casa limpia de Paco). Guau, Paco. De veras que hiciste un gran trabajo limpiando tu casa. ¡Ahora que todo está guardado en su lugar parece que hay suficiente espacio para un poco de pescado! (Gati extiende un pez hacia Paco, poniéndolo justo delante de su cara).**

**Paco Pato: Creo que podré encontrar un lugar para poner esos pescados que me has traído (Paco se detiene por un momento para tratar de pensar en un lugar donde guardar los peces olorosos. De repente, se le ocurre el lugar perfecto). ¿Alguna vez te mostré el charco que tengo en el fondo de mi casa?**

**Gati la Gata: No, creo que no me lo has mostrado. Muéstrame dónde puedo poner los peces y luego me puedes mostrar el charco.**

**Paco Pato: ¿Por qué no traes los peces contigo? Creo que a ellos también les gustaría ver el charco.**

**\*Las manualidades de Gati la Gata del Día 4 incluyen instrucciones para crear un pez. Usted podrá utilizarlas para crear varios peces que podrán ser unidos a una caña mediante un hilo.**







## **Día 4 - Historia Bíblica**

### **HISTORIA BÍBLICA**

**Líder - Lea el siguiente resumen de la historia de Ana. A continuación del resumen encontrará una serie de preguntas para discutir, para que comparta con los niños. Quizás tenga que realizar algunos ajustes a las preguntas dependiendo del nivel educativo o la edad de los niños.**

**Historia Bíblica del Día 4 - Ana: La Oración Poderosa - 1 Samuel, capítulos 1 y 2. La subestimada de la Biblia del día de hoy es Ana. Ana evidentemente se veía a sí misma como una subestimada. Ella estaba casada con un hombre llamado Elcaná. Elcaná tenía una segunda esposa, llamada Penina. Durante los tiempos bíblicos era común que los hombres tuviesen más de una esposa. Esta práctica típicamente ayudaba a proteger a mujeres sin esposo que de otra manera no tendrían cómo sustentarse.**

**Otra práctica común durante estos tiempos era la creencia de que las mujeres que tenían hijos eran bendecidas por Dios. Las mujeres que no tenían hijos eran a menudo despreciadas. Éste era el caso de Ana. Mientras que Ana no podía tener hijos, Penina, la otra esposa de Elcaná, tenía varios. Para hacer la situación aun más complicada, Penina se burlaba de Ana. Ana no tan sólo se sentía subestimada, sino que muchas personas que la conocían la veían de esta manera y la trataban mal.**

**El esposo de Ana, Elcaná, no era una de las personas que la veían como una subestimada. Él amaba mucho a Ana, así que intentaba hacer todo lo posible para que ella no se sintiera mal por no tener hijos. Pero Ana, convencida de que ella era subestimada, se volvía cada vez menos y menos feliz.**

**Finalmente, cuando Ana ya no podía soportar la situación, ella decidió suplicarle a Dios que le diera un hijo. En forma diferente a como los cristianos entienden la oración hoy en día, las personas acerca de las cuales leemos en el Antiguo Testamento sentían que necesitaban de un sacerdote para poder presentar sus necesidades ante Dios. Una vez al año, las personas viajaban hacia el templo para adorar a Dios y para realizar sacrificios por sus pecados. Durante uno de estos viajes, Ana se vio llena de tristeza y se arrodilló para orar a la entrada del templo. Ésta fue la oración que Ana hizo ese día:**

**“SEÑOR Todopoderoso, si te dignas mirar la desdicha de esta sierva tuya y, si en vez de olvidarme, te acuerdas de mí y me concedes un hijo varón, yo te lo entregaré para toda su vida, y nunca se le cortará el cabello” (1 Samuel 1: 11b.).**

**El sacerdote Elí vio a Ana mientras que oraba. Él no estaba acostumbrado a ver esto, de modo que supuso que Ana seguramente había bebido demasiado vino. Elí confrontó a Ana y le dijo que debía dejar de tomar tanto vino.**

**Ana le dijo a Elí que él estaba equivocado. Ella le dijo a Elí:**

**“No, mi señor; no he bebido ni vino ni cerveza. Soy sólo una mujer angustiada que ha venido a desahogarse delante del SEÑOR. No me tome usted por una mala mujer. He pasado este tiempo orando debido a mi angustia y aflicción” (1 Samuel 1: 15-16).**

**Elí le dijo a Ana: “Vete en paz (...) Que el Dios de Israel te conceda lo que le has pedido” (1 Samuel 1: 17).**







**Ana regresó a su casa con su esposo, y poco tiempo después ella dio a luz un hijo varón. Ella llamó a su hijo Samuel y una vez que Samuel fue lo suficiente grande, Ana cumplió con la promesa que**

## **HISTORIA BÍBLICA**

**le había hecho a Dios. Ella llevó a Samuel al templo donde Elí, el sacerdote, lo criaría en el templo de Dios. Allí Samuel podría servir al Señor durante toda su vida. Samuel eventualmente se convertiría en un sacerdote muy influyente, y fue bendecido por Dios.**

**En respuesta a la bendición de Dios sobre su vida, Ana hizo una oración especial de agradecimiento hacia Dios. Su oración puede ser encontrada en 1 Samuel capítulo 2. Una porción de su oración es el versículo clave del Día 4.**

**“Mi corazón se alegra en el Señor; en Él radica mi poder.  
No hay roca como nuestro Dios.” (1 Samuel 2: 1a, 2b).**

### **Preguntas de Discusión**

**La historia de Ana ayuda a los niños a aprender acerca de la importancia y el poder de la oración. El tiempo de discusión del Día 4 será utilizado para ayudar a los niños a enfocarse sobre la necesidad de la oración diaria en sus vidas.**

**Pregúntele a los niños - ¿Alguna vez se han sentido como subestimados? (Permita que los niños respondan). Dígame a los niños - Durante el tiempo en que Ana vivía, cuando las personas se sentían subestimadas a menudo se sentían sin poder alguno. Si querían buscar la ayuda de Dios, ellos tenían que viajar al templo, ofrecer un sacrificio, y pedirle al sacerdote que él presentara sus necesidades ante Dios.**

**Dígame a los niños - Hoy en día los cristianos no tienen que hacer sacrificios en un templo. Esto es debido a que Jesús murió en la cruz, convirtiéndose en el sacrificio final. La muerte de Jesús en la cruz no tan sólo nos permite tener perdón por nuestros pecados, sino que también significa que los cristianos ya no tienen que acudir a un sumo sacerdote. Jesús es nuestro sacerdote, y ni siquiera tenemos que ir a la iglesia para presentarle nuestras necesidades. Tú puedes orar en cualquier momento y en cualquier lugar, y Jesús escuchará tus oraciones.**

**Pregúntele a los niños - ¿Cuántos de ustedes toman un tiempo para orar todos los días? (Permita que los niños respondan). Dígame a los niños - El tomar tiempo para orar a Dios todos los días es una de las cosas más importantes que pueden hacer como sus discípulos.**

**La actividad de Discipulado de Paco Pato del Día 4 continuará haciendo énfasis sobre la oración. Esto ayudará a los niños a establecer y experimentar una vida poderosa de oración diaria. Si su escuela bíblica vacacional no incluye una rotación de Discipulado de Paco Pato, usted podrá utilizar la actividad incluida junto a esta historia bíblica.**





## Día 4 - Versículo para memorizar

Líder - Dependiendo del nivel de educación o la edad de los niños, usted podrá decidir si pedirá que los niños intenten memorizar sólo una porción del versículo. En el caso del versículo para memorizar del Día 4, usted podrá elegir entre uno de los dos versículos. En manera adicional, la tarjeta de Penélope la Pingüina que se encuentra incluida junto con el Tema del Día y las tarjetas de las escrituras cuentan con los versículos 1 Samuel 2: 1a, 2b. Si usted desea distribuir estas tarjetas entre los niños, entonces será conveniente enfocarse en esta porción de los versículos.

**HISTORIA BÍBLICA**

### 1 Samuel 2:1-2 1

En la sierra de Efraín había un hombre zufita de Ramatayin. Su nombre era Elcaná hijo de Jeroán, hijo de Eliú, hijo de Tohu, hijo de Zuf, efraimita. 2 Elcaná tenía dos esposas. Una de ellas se llamaba Ana, y la otra, Penina. Ésta tenía hijos, pero Ana no tenía ninguno.

### Actividad de Memoria Bíblica

El crear una asociación entre una porción de un versículo para memorizar y un símbolo es una excelente manera de ayudar a los niños a recordar la escritura. Para acompañar al versículo a memorizar del Día 4, hemos provisto ocho imágenes que usted podrá utilizar para ayudar a los niños a recordar los versículos del día (1 Samuel 2: 1-2). (Si usted desea utilizar la versión corta del versículo, 1 Samuel 2: 1a, 2b, entonces sólo utilizará 3\* símbolos.

A continuación encontrará una lista con los ocho símbolos, así como la porción de los versículos asociados con cada símbolo.



**Manos orando** – Ana elevó esta oración.



**Corazón** – Mi corazón se alegra en el Señor.



**Músculo flexionado** – En Él radica mi poder.



**Cruz roja** – Puedo celebrar su salvación.



**Cara sonriente** – Y burlarme de mis enemigos.



**Paloma** – Nadie es santo como el Señor.



**Roca** – No hay roca como nuestro Dios.



**Número 1** – ¡No hay nadie como Él!

Dentro de la sección de recursos adicionales del Día 4 - Ana ([www.gotuvgs.com](http://www.gotuvgs.com)), usted encontrará una versión de cada uno de los símbolos (tamaño 8.5 x 11 pulgadas).

Mientras que usted le presenta a los niños cada símbolo, recite la porción del versículo asociada con el símbolo. Luego de hacer esto varias veces, pídale a los niños que reciten la porción del versículo asociada con el símbolo mientras que otro niño sostiene el símbolo sin ser asistido.

Usted también podrá encontrar un pequeño esquema que contiene estos símbolos y la porción del versículo asociado dentro de la sección de recursos adicionales. Usted podrá imprimir uno para cada niño.



# DÍA 4 - MANUALIDADES

## MANUALIDADES

Las ideas incluidas en esta página fueron escogidas con el objetivo de dar a las iglesias una manera simple, entretenida, y efectiva de dar más profundidad a lo que los niños aprenderán durante el Día 4 de la escuela bíblica vacacional "Dios de los Subestimados".

### ICHTHYS (PESCADO DE JESÚS)

La manualidad del Día 4 provee una excelente oportunidad para que usted presente el pescado de Jesús a los niños de su escuela bíblica vacacional. El pescado de Jesús, o "Ichthys," que en griego significa "pez", es un antiguo símbolo del cristianismo, y es incluso anterior al uso de la cruz para representarlo.

Lo que necesitará: Tijeras, crayones, hilo o lana, sujetapapeles pequeños, perforadora, y la hoja de actividades de Ichthys (el pescado de Jesús). Usted podrá encontrar la hoja de actividades en la sección de recursos adicionales del Día 4 - Ana en [www.gotuvbs.com](http://www.gotuvbs.com). Necesitará una hoja de actividades para cada niño.



Paso 1 - Cada niño necesitará una hoja de actividades de Ichthys. Léale a los niños la información presentada en el papel, explicando los orígenes del Ichthys, y el acróstico que los primeros cristianos desarrollaron para declarar quién ellos creían que Jesús era.



Paso 2 - Pídale a los niños que coloreen el Ichthys con crayones o marcadores.



Paso 4 - Ayude a los niños a perforar el agujero sobre la nariz del Ichthys.



Paso 3 - Asista a los niños al cortar el Ichthys.



Paso 5 - Ayude a los niños a colocar un sujetapapeles pequeño a través del agujero en la nariz del Ichthys.



Paso 6 - Pídale a los niños que aten un trozo de hilo o lana a los dos sujetapapeles.



Los niños podrán llevar su Ichthys a casa, donde podrán colgarlo en el lugar que prefieran recordándoles que Jesús es el Hijo de Dios y su Salvador.

Considere crear varios Ichthys de antemano. Cuelgue los Ichthys donde los niños puedan verlos mientras que crean los suyos propios.





# DÍA 4 - MERIENDA

En esta página encontrará dos ideas para la merienda que usted podrá incorporar a su escuela bíblica vacacional.

**IDEAS DE MERIENDA** – Bocaditos de Gati la Gata o Bigotes en la Sopa de Gati la Gata



## Bocaditos de Gati la Gata

(comunmente conocidos como bocaditos de cachorro)

### Ingredientes:

- ★ 1/2 taza de manteca de maní
- ★ 1/4 taza de manteca
- ★ 1 taza de chispas de chocolate
- ★ 1/2 cucharadita de vainilla
- ★ 9 tazas de Crispix o cereal Chex (de cualquier sabor)
- ★ 3 tazas de azúcar impalpable



### Instrucciones:

1. Combine la manteca de maní, la manteca y las chispas de chocolate dentro de un bowl apto para hornos de microondas.
2. Cocine en el horno de microondas durante un minuto y luego revuelva para mezclar todos los ingredientes. Agregue 1/2 cucharadita de vainilla. Revuélvalo bien.
3. Coloque las 9 tazas de cereal Crispix en un bowl grande.
4. Vierta la mezcla de manteca de maní y chocolate sobre el cereal y revuélvalo bien para que todo el cereal quede bien cubierto.
5. Coloque el azúcar impalpable en una bolsa grande tipo zip-lock.
6. Agregue la mezcla de cereal, manteca de maní y chocolate dentro de la bolsa, dejando suficiente para poder sacudir bien la mezcla (quizás tenga que dividir la mezcla en varias tandas y hacer una tanda a la vez).
7. Sacuda la bolsa vigorosamente para que cada bocadito de Gati la Gata quede cubierto con el azúcar impalpable.
8. Una vez que todo quede bien cubierto, coloque los bocaditos en un bowl grande para servir.
9. Cubra cualquier bocadito adicional que le quede utilizando la bolsa, agregando azúcar impalpable según sea necesario para que toda la mezcla quede cubierta.

Rinde unas 8-12 porciones

## Bigotes en la sopa de Gati la Gata

### Ingredientes:

- ★ Palitos de patata (unos 30g por niño)
- ★ Ketchup

Usted también necesitará algunas tazas para el ketchup.

Instrucciones: Esta idea requiere de muy poco tiempo de preparación. Cada niño recibe sus "bigotes" (palitos de patata) y una taza llena de ketchup para mojarlos.





# DÍA 4 - JUEGOS

En esta página usted encontrará un juego que podrá incorporar a su escuela bíblica vacacional.

## GATOS Y PECES

Lo que necesitará: 4 Conos y 3 o 4 flotadores cilíndricos.

Cómo jugar - Éste es un juego simple, además de ser muy divertido y emocionante para que los niños participen. Utilice los cuatro conos para crear una zona de juego rectangular de gran tamaño. El tamaño del área de juego dependerá del espacio que se encuentre a su disponibilidad, pero típicamente se requiere de una superficie de aproximadamente entre 6-9 metros de ancho y unos 12-18 metros de largo. Dependiendo de la cantidad de niños en cada grupo, escoga 1-4 niños para que actúen como gatos. Una buena proporción sería el tener un gato por cada 5 niños. Cada uno de los gatos recibirá un flotador cilíndrico. Los niños que no son gatos actuarán como peces. Los peces se colocarán en fila a lo largo de una de las líneas de partida/meta, entre medio de los conos. Los gatos se encontrarán de pie en el centro de la zona de juego.

El juego comienza cuando el líder grita "PECES SUELTOS". Cuando los peces escuchan esto, ellos deben dejar la línea de partida e intentar correr hacia la línea de meta en el extremo opuesto sin salirse de la zona de juego. Mientras que intentan hacer esto, los gatos intentarán atraparlos con sus cañas de pescar (los flotadores cilíndricos). Los gatos podrán atrapar a los peces exitosamente una vez que los toquen con sus cañas de pescar. En cuanto un pez haya sido atrapado, éste deberá retirarse de la zona de juego. Los peces que no hayan sido atrapados se formarán en fila a lo largo de la línea a la que acaban de llegar. Una vez que todos los peces restantes se hayan colocado en la línea, el líder gritará nuevamente "PECES SUELTOS", y los peces una vez más intentarán correr hacia la línea en el extremo opuesto sin ser atrapados por los gatos. El juego continúa hasta que sólo quede un pez. El pez que quede sin ser atrapado será el ganador.

Si tiene tiempo para jugar el juego más de una vez, usted podrá hacer que el pez ganador se convierta en gato durante la próxima ronda. Usted podrá optar por permitir que el ganador escoja quiénes serán los gatos que lo ayuden a atrapar peces durante el siguiente juego.

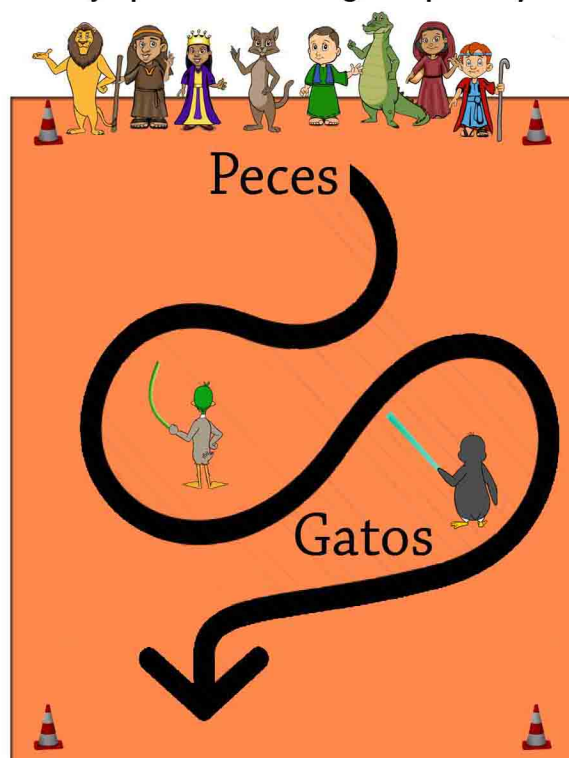


### Día 4 - Verdad espiritual

Ésta será compartida con los niños a continuación del juego.

Cuando ore a mi Padre en el Cielo, le pediré que llene mi corazón con gozo. Le pediré que me haga fuerte. ¡Dios es mi Roca!

## JUEGOS



Área de juego



# DISCIPULADO DE PEPE EL PATO

## PLAN DE LECCIÓN - DÍA 4

# DISCIPULADO DE PACO PATO

A continuación encontrará un plan de lección que usted podrá utilizar con la sección de Discipulado de Paco Pato, en la página 2 de la hoja de actividades del Día 4. A continuación encontrará el mismo contenido que se encuentra en la hoja de actividades. Lea la información provista y guíe a los niños a través de las preguntas. Se han incluido algunas ayudas para facilitar la discusión y para guiar a los niños a lo largo de la actividad.

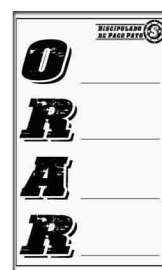
Uno de los hábitos diarios más importantes de un discípulo de Jesús es la oración. La oración le da a los discípulos de Jesús la oportunidad de hablarle a Dios, y les da la oportunidad de permitir que Dios le hable a ellos. La oración también es una oportunidad para recordar a aquellas personas en nuestras vidas que puede que necesiten la ayuda de Dios. Algunos discípulos utilizan una asistencia nemónica para ayudarles con los oraciones diarias. Una forma de hacer esto es el utilizar las letras de una palabra, cada una representando a alguien o algo por lo cual les gustaría orar. Paco ha creado una forma de ayuda nemónica utilizando las letras de la palabra ORAR para ayudarlos a ustedes con sus oraciones diarias.

**O** ¡Ora todos los días!

**R** Recuerda a las personas que se encuentran necesitadas.

**A** Admite tus tropiezos.

**R** Rinde tus necesidades ante Jesús.



Esquema de oración 8 x 5

Pida que sus niños creen su propio esquema para ORAR. Usted encontrará el esquema de la foto dentro de la sección de recursos adicionales de la página del Día 4 - Ana.

**(Diga)** El desarrollar el hábito de orar todos los días es importante para todos los discípulos de Jesús. A algunos discípulos les gusta comenzar el día en oración, mientras que otros escogen orar en la noche o antes de irse a dormir. Piensa acerca de un momento del día que sea el mejor para ti y comprométete a tomar algunos minutos todos los días hablando con Jesús. **(Diga)** Cuando pienses en la letra O de la palabra orar, recuerda Orar todos los días.

**(Diga)** Jesús le dijo a sus discípulos que ellos debían amar a su prójimo como a sí mismos. Tu prójimo puede ser un miembro de tu familia, un amigo, o cualquier persona con quien te encuentres durante el correr de tu día. El pasar tiempo cada día en oración por tu prójimo, especialmente por aquellos que sabes que necesitan de un poco de ayuda extra de parte de Dios, es una parte importante de la vida de oración de los discípulos. **(Diga)** Cuando piensen en la letra R de la palabra orar, es para que Recuerden orar por aquellas personas que necesitan la ayuda de Dios.

**(Diga)** Los discípulos de Jesús no son perfectos. A veces podemos tropezarnos y entonces debemos decirle a Jesús que lo sentimos. Una parte importante de la oración del discípulo es el admitir cuando ha hecho algo indebido. **(Diga)** Cuando piensen en la letra A de la palabra oración, recuerden que debemos Admitir ante Dios cuando hemos hecho algo malo, y cuando lo hagan, pídanle a Jesús que les perdone por ello.

**(Diga)** Finalmente, Jesús le dijo a sus discípulos que trajeran sus necesidades ante Él. Jesús sabe que hay momentos en nuestras vidas en los cuales necesitamos Su ayuda. El pedirle ayuda a Dios es importante por dos motivos: 1. demuestra que eres humilde y que sabes que no puedes hacer nada sin la ayuda de Dios; y 2. es una manera de decirle a Jesús que Él es el Señor de tu vida. **(Diga)** Cuando pienses en la letra R de la palabra orar, recuerda que debes Rendir tus necesidades ante Él.



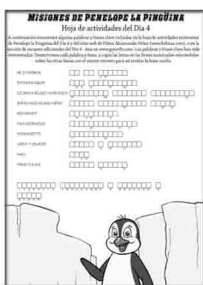
# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

## Plan de Lección – Día 4

El ayudar a los niños a entender la importancia del apoyo a las misiones debe comenzar a una temprana edad. La inclusión de una actividad enfocada como parte de su escuela bíblica vacacional es una excelente manera de incentivar este proceso. La Hoja de Actividades de cada día incluye un enfoque misionero de Penélope la Pingüina. En la página 2 de la Hoja de Actividades del Día 4, usted encontrará la siguiente información en la que se describe brevemente un ministerio que Niños Alcanzando Niños ha apoyado recientemente. Tome algunos momentos para leer la información pertinente a Trayendo Esperanza y Sanidad a Niños con Pie Equinovaro y Otros - República Dominicana - Región Mesoamérica, junto con los niños. En forma adicional a la información que encontrará en la hoja de actividades, usted también encontrará las páginas de información de distribución en la página web del Día 4 - Ana. Esta página provee información adicional en cuanto a este ministerio, la cual usted podrá compartir con los niños de su iglesia local.



Páginas de distribución de fondos



Día 4 – Hoja de actividades misioneras de Penélope la Pingüina

En forma adicional a la información que describe el esfuerzo misionero de Niños Alcanzando Niños, se ha preparado una hoja de actividades de misiones de Penélope la Pingüina para ayudarle a continuar la educación misionera de los niños de su escuela bíblica vacacional. Este recurso también puede ser encontrado en la página web del Día 4 - Ana en [www.gotuvbs.com](http://www.gotuvbs.com), dentro de la sección de recursos adicionales.

# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

## Trayendo Esperanza y Sanidad a Niños con Pie Equinovaro y Otros - República Dominicana

Este proyecto fue un esfuerzo conjunto entre Niños Alcanzando Niños (Ministerios de Escuela Dominical y Discipulado), CURE International y la Sociedad Bíblica Americana. En forma adicional a la provisión de corrección quirúrgica para 100 niños con pie equinovaro, estos niños y sus familias recibirán recursos bíblicos personalizados para animarlos, además de ser conectados con una iglesia local para poder recibir apoyo continuo. Los fondos ayudarán a la Sociedad Bíblica Americana al asociarse con 40 iglesias locales y sus pastores para proveer biblias, porciones de las escrituras, y apoyo para familias locales con niños afectados por discapacidades físicas. Los recursos han sido desarrollados específicamente para ministrar a niños y familias que se enfrentan a estas circunstancias, e incluyen testimonios de niños y sus familias, quienes han recibido intervención quirúrgica y rehabilitación. Brandy, quien aparece en la foto, es un ejemplo de los aproximadamente 100 niños nacidos con pie equinovaro cuyas vidas han sido afectadas a través de los esfuerzos de este ministerio. Encuentre más información acerca de este ministerio así como de otros niños como Brandy en la página web del Día 4 - Ana, en [www.gotuvbs.com](http://www.gotuvbs.com).

El Proyecto de Ofrenda Misionera 2015, "En Su Nombre", está recaudando fondos para apoyar a ministerios como Cuidando de Niños con Discapacidades, el cual se especializa en ministrar a niños con necesidades especiales. Cuando visite el sitio web de Niños Alcanzando Niños, en [www.krknaz.com](http://www.krknaz.com), usted podrá encontrar recursos que podrá utilizar para informar a los niños acerca de los tipos de ministerio que sus ofrendas impactarán.

El Proyecto de Ofrenda Misionera 2015 de Niños Alcanzando Niños.  
[www.krknaz.com](http://www.krknaz.com)



Compasión y evangelismo



# DÍOS DE LOS SUBESTIMADOS

Escuela Bíblica Vacacional

★ Oración ★ La Palabra ★ Discipulado ★

**DÍA 4 - ANA**

**1 SAMUEL 2:1-2**



Nombre \_\_\_\_\_



## ORACION

Querido Jesús,

Gracias por hacerme fuerte. Gracias por protegerme siempre.

Gracias por ser mi Dios.

Amén

En el rompecabezas que se encuentra a continuación existen varias palabras clave de la escuela bíblica vacacional Dios de los Subestimados Día 4 - Ana.

Encuentra cada una de estas palabras, las cuales también se encuentran en la lista de palabras, y dibuja una línea a través de ellas. Al hacer esto aparecerá una frase oculta con las letras restantes. Escribe esta frase sobre las líneas abajo del rompecabezas.

## LA PALABRA

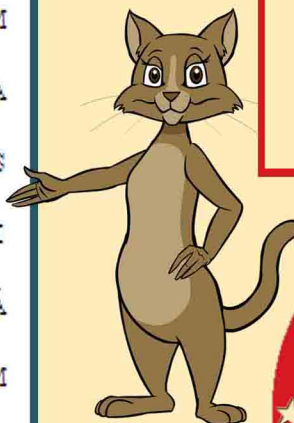
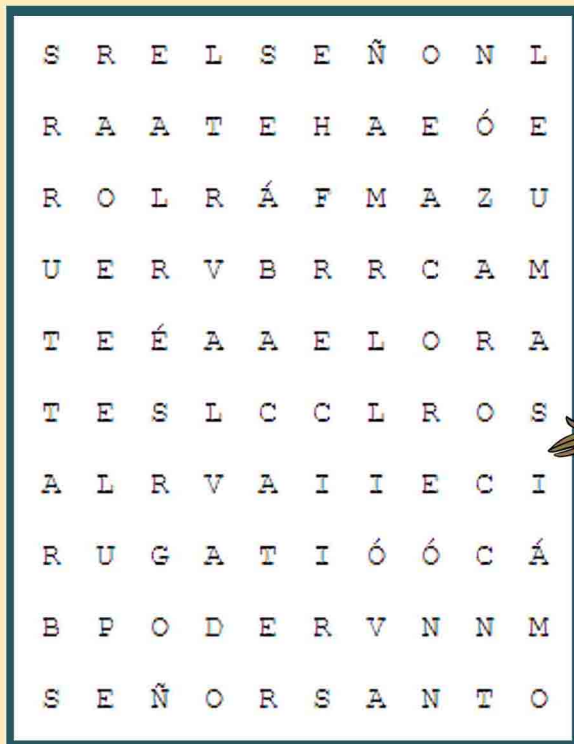
**1 SAMUEL 1:1-2**

1 Ana elevó esta oración:

«Mi corazón se alegra en el Señor;  
en él radica mi poder.

Puedo celebrar su salvación  
y burlarme de mis enemigos.

2 »Nadie es santo como el Señor;  
no hay roca como nuestro Dios.  
¡No hay nadie como él!



### palabras clave

corazón gati salvación  
celebrar poder Señor roca  
burlarme santo I Samuel  
oración subestimados

Escribe la frase oculta aquí

-----  
-----



# MISIONES DE PENELOPE LA PINGÜINA

Páginas de distribución de fondos

Trayendo Esperanza y Sanidad a Niños con Pie Equinovaro y Otros - República Dominicana



Este proyecto fue un esfuerzo conjunto entre Niños Alcanzando Niños (Ministerios de Escuela Dominical y Discipulado), CURE International y la Sociedad Bíblica Americana. En forma adicional a la provisión de corrección quirúrgica para 100 niños con pie equinovaro, estos niños y sus familias recibirán recursos bíblicos personalizados para animarlos, además de ser conectados con una iglesia local para poder recibir apoyo continuo. Los fondos ayudarán a la Sociedad Bíblica Americana al asociarse con 40 iglesias locales y sus pastores para proveer biblias, porciones de las escrituras, y apoyo para familias locales con niños afectados por discapacidades físicas. Los recursos han sido desarrollados específicamente para ministrar a niños y familias que se enfrentan a estas circunstancias, e incluyen testimonios de niños y sus familias, quienes han recibido intervención quirúrgica y rehabilitación. Brandy, quien aparece en la foto, es un ejemplo de los aproximadamente 100 niños nacidos con pie equinovaro cuyas vidas han sido afectadas a través de los esfuerzos de este ministerio. Encuentre más información acerca de este ministerio así como de otros niños como Brandy en la página web del Día 4 - Ana, en [www.gotuvbs.com](http://www.gotuvbs.com).



## Compasión y evangelismo

Uno de los hábitos diarios más importantes de un discípulo de Jesús es la oración. La oración le da a los discípulos de Jesús la oportunidad de hablarle a Dios, y les da la oportunidad de permitir que Dios le hable a ellos. La oración también es una oportunidad para recordar a aquellas personas en nuestras vidas que puede que necesiten la ayuda de Dios. Algunos discípulos utilizan una asistencia nemónica para ayudarles con los oraciones diarias. Una forma de hacer esto es el utilizar las letras de una palabra, cada una representando a alguien o algo por lo cual les gustaría orar. Paco ha creado una forma de ayuda nemónica utlizilando las letras de la palabra ORAR para ayudarlos a ustedes con sus oraciones diarias.

## DISCIPULADO DE PACO PATO



- O** ¡Ora todos los días!
- R** Recuerda a las personas que se encuentran necesitadas.
- A** Admite tus tropiezos.
- R** Rinde tus necesidades ante Jesús.



## ★ Día 4 - Resumen ★

- ★ Ana elevó esta oración: «Mi \_\_\_\_\_ se alegra en el \_\_\_\_\_.
- ★ Tema del Día 4 - El \_\_\_\_\_ te hará \_\_\_\_\_.
- Él te \_\_\_\_\_.
- ★ El subestimada de Día 4, \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_.
- ★ El Versículo Para Memorizar del Día 3 se encuentra en 1 Samuel 2:1-2. Comparte este versículo con un amigo o con un familiar.

